

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Nordskovens Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 473012	Skolens navn: Nordskovens Friskole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ellen Lykke Nielsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
04-11-2019	Y - klassen	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
04-11-2019	Y - Klassen	Matematik	Naturfag	Ellen Lykke Nielsen
05-11-2019	M - klassen	Engelsk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
11-11-2019	M - klassen	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
11-11-2019	M - klassen	Matematik	Naturfag	Ellen Lykke Nielsen
12-11-2019	Z - klassen	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
12-11-2019	Z - klassen	Engelsk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
12-11-2019	Z - klassen	Matematik	Naturfag	Ellen Lykke Nielsen
12-11-2019	Y - klassen	Engelsk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
26-11-2019	X - klassen	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
26-11-2019	X - klassen	Engelsk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
26-11-2019	X - klassen	Matematik	Naturfag	Ellen Lykke Nielsen
21-01-2020	B - klassen	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen

21-01-2020	B - klassen	Matematik	Naturfag	Ellen Lykke Nielsen
21-01-2020	B - klassen	Akademi	Praktiske/musiske fag	Ellen Lykke Nielsen
30-01-2020	Y - klassen	Historie	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
30-01-2020	X-klassen	Kulturfag	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
07-02-2020	Z - klassen X - klassen Y - klassen	Naturfagsuge	Naturfag	Ellen Lykke Nielsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Nordskovens Friskole er en Grundtvig - Koldsk friskole, der er certificeret som profilskole for specialundervisning. Der tilbydes undervisning fra 0. til 10. klasse. Skolen er karakterfri og tilbyder ikke folkeskolens afgangsprøver. Alle skolens elever modtager specialundervisning, der er tilrettelagt med udgangspunkt i den enkelte elevs særlige behov.

Skolen har 42 elever, der er opdelt i 5 mindre grupper. Opdelingen er dels aldersrelateret og med hensyntagen til elevernes faglige niveau, modenhed og personlighed.

Der er tilknyttet flere lærere/pædagoger til hver gruppe.

Eleverne på Nordskovens Friskole er børn, der har brug for et undervisningsmiljø, der har fokus på udvikling af deres selvtillid og sociale kompetencer, hvilket er en forudsætning for at de ud fra deres evner og kompetencer kan tilegne sig faglig viden, færdigheder og almen dannelse, herunder demokratisk dannelse.

Forud for mit virke som tilsynsførende har jeg på skolens hjemmeside orienteret mig om skolens virke og desuden har jeg besøgt skolen i forbindelse med skoleafslutning og første skoledag og haft samtaler med skolens leder.

Skolen har før mine tilsynsbesøg modtaget en plan over besøgsdagene. Som ny tilsynsførende på skolen har jeg valgt at besøge alle klasser en hel skoledag, hvis det var muligt. Jeg har derfor også haft fornøjelsen af at være med til morgensamlingerne, som har stor betydning for afviklingen af skoledagen. Det er ved morgensamlingen eleverne bliver orienteret om, hvad der skal ske i løbet af dagen og der bliver lavet legeaftaler for alle frikvarterer.

Inden mine tilsyn har jeg fra lærerne modtaget en kort beskrivelse af den planlagte undervisning. Undervejs har jeg haft samtaler med lærerne og skolens leder.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen er tilrettelagt efter elevernes faglige niveau, der varierer meget fra elev til elev. Mange elever får individuel undervisning. Efter en kort introduktion til et fagligt emne følger træning af faglige discipliner og korte forløb af mundtlige og skriftlige opgaver. Lærerne gør meget ud af at beskrive målet med og planen for aktiviteterne. Undervisningen er tydeligvis tilrettelagt efter elevernes faglige, psykiske og sociale udfordringer, hvilket også gælder brugen af relevante undervisningsmaterialer, herunder specialundervisningsmaterialer. Der er også megen hensyntagen til og opmærksomhed på elevernes velvære og fysiske behov, hvilket har stor betydning for undervisningsmiljøet.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Det faglige niveau varierer meget fra elev til elev. Undervisningen er på det naturfaglige områder tilrettelagt med hensyntagen til elevernes faglige, psykiske og sociale udfordringer. Det gælder også brugen af relevant undervisningsmateriale, herunder

specialundervisningsmateriale. Lærerne gør meget ud af at beskrive målet med og planen for de enkelte aktiviteter og opgaver for eleverne.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg har deltaget på et fællessangshold og musikundervisning på hold bestående af elever fra flere klasser. Eleverne gav udtryk for stor glæde og engagement ved sammenholdet og de musikalske udfoldelser. Der foruden har jeg overværet undervisning i et akademiforløb, hvor det blev undervist i billedkunst, musik og mad og krop.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Nej

7.1 Uddybning

Man kan ikke sagligt svare med et ja eller nej. Jeg vælger at svare nej, med den begrundelse, skolens elevgruppe generelt har store sociale, følelsesmæssige og faglige vanskeligheder. Undervisningen lever op til, hvad der forventes med en tilsvarende elevgruppe i folkeskolen, men elevernes indlæringsvanskeligheder har den konsekvens, at det er vanskeligt for eleverne at tilegne sig viden og færdigheder, der er alderssvarende. som jeg ser det undervises eleverne i overensstemmelse med deres forudsætninger og muligheder.

Alle skolens elever testes med formative tests årligt forud for skole-hjem-samtalerne. Via disse tests og samtaler med eleven, elevens forældre og lærere beskrives og vurderes elevens særlige problemer i forhold til læring. Der foretages diagnostiserende tests på elever med særlige vanskeligheder med henblik på undervisnings-og træningsindsats.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Nej

8.1 Uddybning

Man kan ikke svare entydigt på dette spørgsmål. Elevernes indlæringsvanskeligheder har ofte den konsekvens, at eleverne har vanskeligt ved at tilegne sig viden og færdigheder, der er alderssvarende. Som jeg ser det undervises eleverne i overensstemmelse med deres forudsætninger og muligheder og undervisningen lever op til, hvad der kan forventes med en tilsvarende elevgruppe i folkeskolen.

Eleverne testes med formative tests hvert år forud for skole-hjem-samtalerne. Der foretages diagnosticerende tests på elever med særlige vanskeligheder med henblik på efterfølgende undervisnings- og træningsindsats.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Nej

9.1 Uddybning

Spørgsmålet kan ikke besvares entydigt med et ja eller nej. Når jeg vælger nej, er det med den begrundelse, at skolens elevgruppe generelt har store sociale, følelsesmæssige og faglige vanskeligheder. Det er udfordringer, der arbejdes målrettet med. Undervisningen lever således op til, hvad der kan forventes med en tilsvarende elevgruppe i Folkeskolen, men indlæringsvanskelighederne har naturligvis den konsekvens, at eleverne har vanskeligt ved at tilegne sig viden og færdigheder, der er alderssvarende. Men min oplevelse er, at nogle af de ældste elever forstår en hel del engelsk.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Som jeg ser det, gælder det både undervisningsformen og undervisningens indhold, der naturligvis er tilpasset elevgruppen og dens udfordringer.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Mit indtryk er, at eleverne gennem undervisningen og livet på skolen får indsigt i betydningen af frihed og folkestyre og det ansvar der følger for den enkelte elev. I de ældste elevers kulturtimer arbejdes der med magtens tredeling, det politiske system og politiske ideologier. I forbindelse med valg til kommune/region eller folketing arbejdes der med demokrati som styreform.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Eleverne inddrages både i samtale og praksis som medansvarlige for at skoledagen bliver tryk. Ved morgensamlingen, hvor alle skolens elever er samlet, laves aftaler på tværs af klasser for aktiviteterne i alle frikvarterer. Eleverne byder ind med ideer og ønsker og der gives plads og rum til at blive hørt. Både børn og voksne kan bede om ordet og bringe et emne op. Man fornemmer tydeligt, at eleverne bliver hørt og set med respekt for forskellighed, ligeværd og forpligtende fællesskab. Eleverne opmuntres til selv at tage stilling og til at sige deres mening. Der arbejdes målrettet på at lære eleverne, at tage ansvar for sig selv, hinanden og skolen.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolen har ikke et elevråd, men mit indtryk er at skolens elever bliver hørt og er medansvarlige for at livet på skolen bliver en positiv og tryk oplevelse for alle. Eleverne opdrages til hensyntagen og ansvar overfor fællesskabet i skole og samfund.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

19. Tilsynets sammenfatning

Livet på Nordskovens Friskole er præget af ro, tillid, tryghed og faste rammer. Skolens voksne er opmærksomme på den enkelte elevs sociale, psykiske og fysiske behov og eleverne bliver mødt med stor tålmodighed og omsorg af skolens personale. Det skaber den tryghed, der skal til for at eleverne kan koncentrere sig om undervisningen. Omgangstonen mellem elever og ansatte er præget af venlighed, glæde, omsorgsfuldhed, ligeværd og respekt for forskellighederne. Lærerne og pædagogerne er engagerede, velforbredte og har stor faglig, pædagogisk og menneskelig indsigt. Lærerne har uddannelse i specialundervisning og som læsekonsulenter og deltager løbende i relevante efteruddannelsesforløb. Eleverne viser stor omsorg og forståelse for hinanden og mit indtryk er, at den ro, omsorg, opmærksomhed og konsekvens, der hersker på Nordskovens Friskole, gør at eleverne foruden faglig viden, når de forlader skolen, også har gode sociale kompetencer med i bagagen. Det er en glæde og en positiv oplevelse, at være tilsynsførende på Nordskovens Friskole.