

TILSYNSERKLÆRING

Redegørelse for tilsynet med undervisningen m.v. på Nordskovens Friskole (473012) i skoleåret 2017 – 2018.

Skolen havde pr. 5/9 40 elever

Som certificeret tilsynsførende er min opgave at føre tilsyn med

- elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk
- at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- at skolen efter sit formål og i hele deres virke forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene
- at undervisningssproget er dansk
- skolens donationer

Grundlaget for tilsynet er beskrevet i "Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler"

Jeg har i dette skoleår besøgt skolen den 7. og 8. november 2017 og 8. marts 2018

Jeg har overværet undervisning i alle skolens klasser: M-klassen i dansk, matematik og engelsk, N-klassen i dansk og matematik, Z-klassen i dansk og matematik, X-klassen i dansk og matematik, L-klassen i matematik, historie og temalektion om trivsel.

Forud havde jeg sammen med skolens leder udarbejdet en plan for tilsynet.

Lærerne og eleverne var forberedt på mine besøg og havde kendskab til min opgave.

Inden tilsynet fik jeg fra lærerne en kort beskrivelse af den planlagte undervisning sat i relation til undervisningsplanen for faget.

Jeg havde undervejs samtaler med læreren i den enkelte klasse om undervisningens mål og indhold.

Desuden har jeg løbende haft kontakt med skolens leder Kristine Grauenkjær, der på alle måder grundigt har orienteret mig om skolens virke og udfordringer.

Jeg er blevet mødt med tillid. Lærerne virkede åbne og problematiserede de udfordringer, som de stod med.

På skolens hjemmeside har jeg haft mulighed for at følge skolens hverdag og arbejdet med at synliggøre skolens mål og midler. Her ses ligeledes skolens slutmål, delmål og undervisningsplaner.

På skolens Facebook-side kan man følge livet på skolen.

Jeg har deltaget i skolens ordinære generalforsamling den 21. marts 2018, hvor jeg fremlagde min tilsynsrapport for skolekredsen.

Vurdering af fagligt indhold, arbejdsformer og undervisningsmiljø.

Nordskovens Friskole er godkendt som profilskole.

Skolen er en karakterfri skole og tilbyder ikke folkeskolens prøver. Der tilbydes undervisning fra 0. til 8. klasse, dog med mulighed for at tage 9. og 10.kl. hvis det vurderes at gavne eleven

Skolens 44 elever er opdelt i 5 mindre grupper. Opdelingen er dels aldersrelateret, men tager også hensyn til elevernes faglige niveau, modenhed og personlighed. I hver gruppe er der tilknyttet flere lærere/pædagoger.

Skolens elever har store udfordringer med sociale og indlæringsmæssige vanskeligheder. Mange af dem har lidt faglige og/eller sociale nederlag på tidligere skoler. De har derfor brug for et undervisningsmiljø, der har fokus på at udvikle deres selvtillid og sociale kompetencer. Det er forudsætningen for at eleverne ud fra deres evner og anlæg kan tilegne sig faglig viden, færdigheder og almen menneskelig dannelse, herunder demokratisk dannelse.

Alle skolens elever modtager derfor specialundervisning tilrettelagt med udgangspunkt i den enkelte elevs særlige faglige, sociale og menneskelige behov.

Hverdagen, herunder undervisningen er præget af tillid, ro og faste rammer. Der er ingen tvivl om, at det giver eleverne overskud til at koncentrere sig om undervisningen.

Den daglige morgensang indledes med tillidsøvelser. Herefter synges fællessang og ofte er der en replik eller en fortælling. Der afsluttes med at elever og medarbejdere i fællesskab planlægger legeaftaler og aktiviteter i samarbejde mellem elever og medarbejdere.

Undervisningen er tilrettelagt med variation. Det kan være en kort introduktion til et fagligt/socialt delemne, korte forløb – mundtlige eller skriftlige, træning af faglige discipliner, lærerelevsamtaler. Ganske mange elever får individuel undervisning. Nogle sidder afskærmet evt. hørertelefoner, for at kunne koncentrere sig.

Lærerne gør meget ud af beskrive målet med og planen for de enkelte aktiviteter/opgaver for eleverne. Der tales åbent og respektfuldt om de særlige faglige, psykiske eller sociale udfordringer mange af eleverne har.

Det faglige niveau varierer meget fra elev til elev. Det er tydeligt at undervisningen er tilrettelagt derefter. Det gælder også brugen af undervisningsmaterialer, herunder specialundervisningsmaterialer, der forekommer relevante og opdaterede.

IT bruges i behersket omfang.

Lærerne og pædagoger er engagerede og har stor faglig, pædagogisk og menneskelig indsigt. De pædagogiske krav der stilles til lærerne, går fra almindelig velforberedthed og præcision, til opmærksomhed, omsorg og konsekvens - og evnen at holde fremdriften i undervisningen i gang.

Samtidig opleves det ofte, at den almindelige undervisning nødvendigvis må skubbes til side af presserende problemer.

Der er et godt og tæt samarbejde med den kommunale PPR samt børnepsykiatrien.

Det er min opfattelse, at der er god overensstemmelse mellem skolens målsætning og praksis.

Vurdering af om skolens forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre

Man fornemmer tydeligt, at eleverne bliver set og hørt. Det har jeg oplevet dels ved selvsyn, men også udtrykt i samtaler med en række elever.

Man får en tydelig fornemmelse af et undervisningsmiljø præget af nærvær, med respekt for forskellighed, ligeværd og forpligtende fællesskab. Eleverne inddrages således både i samtale og praksis som medansvarlige for at skoledagen bliver tryk og en positiv oplevelse.

Der arbejdes målrettet med at lærer børnene at tage ansvar for sig selv, hinanden og den fælles.

Evalueringskultur

Eleverne testes to gange årligt i læsning, stavning og matematik samt på kognitiv udvikling i tilfælde, hvor det er nødvendigt. Der foretages diagnosticerende test på elever med særlige vanskeligheder med henblik på efterfølgende undervisnings- og træningsindsats.

Forældrene bliver orienteret om elevernes generelle og mere specifikke personlige og faglige udvikling. Det er mit indtryk, at samarbejdet med forældrene generelt er meget positivt.

Donationer

Vedr. donationer. Skolen har ikke modtaget donationer fra samme donator, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eks. moms.

Denne tilsynsrapport har karakter af at være en mere generel vurdering. Til grund ligger notater fra hvert overværet undervisningsforløb.

Konklusion:

På baggrund af mine tilsynsbesøg mv. må jeg konkludere:

- at standpunkt i dansk, matematik og engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Dette set i lyset af de i tilsynserklæringen nævnte faglige udfordringer, som en stor gruppe af eleverne har.
- at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- at skolen efter sit formål og i hele deres virke forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene
- at skolens undervisningssprog er dansk
- at skolen som tidligere nævnt ikke har modtaget donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eks. moms

Torsten Johannessen
Certificeret tilsynsførende
Hjulets Kvarter 207
5220 Odense SØ
40423112
torstenjohannessen@gmail.com